

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Σχολή	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Τμήμα	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Τομέας	ΔΟΝΑ
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	ΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ – ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
Επιστημονική Ειδίκευση	ΔΙΚΑΙΟ

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
103	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ

Εξοπλισμός υποστήριξης μαθήματος:	Τα μαθήματα παρουσιάζονται υπό μορφή διαφανειών οπότε και είναι απαραίτητη η χρήση Data Video Projector.
Απαιτούμενο λογισμικό:	---

I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

Βασικές έννοιες δικαίου – Κανόνες δικαίου – Πρόσωπα – Δικαιοπραξίες – Δικαιώματα – Ευθύνη – Συμβάσεις – Ενοχικές σχέσεις – Εμπράγματα σχέσεις – Εργατικό δίκαιο – Ιδιωτικές σχέσεις εργασίας – Δικαιώματα και υποχρεώσεις εργοδοτών και εργαζομένων – Περιεχόμενο της σύμβασης εργασίας – Λύση

Κύριος Εκπαιδευτικός Στόχος (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του σπουδαστή με τις βασικές έννοιες του δικαίου και η κατανόηση της επίδρασης των κανόνων στις ιδιωτικές σχέσεις και συναλλαγές.

The aim of the lesson is to accustom the students with the basic ideas of law and make them understand the impact of legislation to the private relations and business.

I.2 Μαθησιακοί στόχοι

Η εκμάθηση των βασικών εννοιών που αποτελούν το περιεχόμενο του μαθήματος, όπως προσδιορίζονται ανωτέρω.

Μαθησιακά αποτελέσματα (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει βασικές έννοιες δικαίου
- γνωρίζει βασικές αρχές για τους κανόνες δικαίου
- γνωρίζει βασικές αρχές για πρόσωπα
- γνωρίζει βασικές αρχές για δικαιοπραξίες
- γνωρίζει βασικές αρχές για δικαιώματα
- γνωρίζει βασικές αρχές για συμβάσεις
- γνωρίζει βασικές αρχές για ενοχικές σχέσεις
- γνωρίζει βασικές αρχές για εμπράγματα σχέσεις
- γνωρίζει βασικές αρχές για ίδρυση σχέσης εργασίας και χαρακτηριστικά
- γνωρίζει βασικές αρχές για δικαιώματα και υποχρεώσεις εργοδοτών και εργαζομένων
- γνωρίζει βασικές αρχές για το περιεχόμενο των συμβάσεων εργασίας
- γνωρίζει βασικές αρχές για τη λύση συμβάσεων εργασίας

Αναλυτικός πίνακας 13 εβδομαδιαίων μαθημάτων (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Βασικές έννοιες δικαίου – Κανόνες δικαίου – Πρόσωπα – Δικαιοπραξίες – Δικαιώματα – Συμβάσεις – Ενοχικές σχέσεις – Εμπράγματα σχέσεις – Ίδρυση σχέσης εργασίας και χαρακτηριστικά – Δικαιώματα και υποχρεώσεις εργοδοτών και εργαζομένων – Περιεχόμενο της σύμβασης εργασίας – Λύση

Basic ideas of law – Rules – Persons – Transactions – Rights – Contracts – Contractual relations – Property law – The beginning of labor relation and characteristics – Rights and obligation of employers and employees – The context of labor relation – The end of labor relationship.

Ιδρύματα που υλοποιούν σχετικό διδακτικό αντικείμενο**A. Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα**

Το μάθημα αποτελεί βασικό μάθημα υποδομής σε όλα τα Τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων των ΤΕΙ στην Ελλάδα.

B. Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα**I.3 Είδος Μαθήματος**

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 ^ο – 12 ^ο	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
1	Υ	ΥΠ	ΚΟ

I.4 Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόσδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
52	4	4,5	ΝΑΙ	ΟΧΙ

I.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
ΝΑΙ	υπό κατασκευή	ΝΑΙ

II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**II.1 Διδακτέα Ύλη**

II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2014-15

II.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

Δεν υπάρχει επικάλυψη.

II.2 Διδακτικά Βοηθήματα

II.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

Βάρκα Αδάμη , Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη
Γεωργιάδου Νίκη, Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο, Δελτίο Εργατικής Νομοθεσίας

II.2.2 Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

Κατά την ετήσια πρόταση των συγγραμμάτων λαμβάνονται υπόψη οι νέες εκδόσεις και εφόσον διαπιστώνεται η σχετική ανάγκη, γίνεται η επικαιροποίηση των βοηθημάτων.

II.2.3 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Βάρκα Αδάμη , Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη – Κάλυψη της ύλης κατά 65%
Γεωργιάδου Νίκη, Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο, Δελτίο Εργατικής Νομοθεσίας – Κάλυψη της ύλης κατά 45%

II.2.4 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

ΝΑΙ.

Π.2.5 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

Μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος.

Π.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

Π.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

Ναι. Έξω από το γραφείο μου υπάρχει ανακοίνωση για την επικοινωνία με τους σπουδαστές (κάθε Δευτέρα στις 11.00), ενώ κατόπιν συνεννόησης γίνονται και επιπλέον συναντήσεις.

Π.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Με την προαιρετική ανάληψη εργασιών, τις οποίες εποπτεύω και καθοδηγώ (πλην του χειμερινού εξαμήνου 2013, κατά το οποίο λόγω μεγάλου αριθμού σπουδαστών δεν κατέστη εφικτή η ανάθεση εργασιών)..

Π.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

OXI.

Π.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%		20-40%	χ	40-60%		60-80%		80-100%		Δεν γνωρίζω	
-------	--	--------	---	--------	--	--------	--	---------	--	-------------	--

Π.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Π.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	χ
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα * :	

* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

--

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	Ναι

Π.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

<p>Τα θέματα των εξετάσεων είναι πολλαπλής επιλογής που αξιολογούνται ισόβαθμα και αξιοκρατικά για όλους.</p> <p>Επιπλέον κάθε σπουδαστής έχει τη δυνατότητα να δει το γραπτό του μετά την εξεταστική.</p>
--

III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Χρησιμοποιείται το Αμφιθέατρο του Τμήματος. Διαθέτει προβολικό, μικροφωνική εγκατάσταση, κλιματισμό και πληρεί όλες τις σύγχρονες προδιαγραφές.

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

--

III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

--

III.1.4 Σπουδαστήρια:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Χρησιμοποιείται η κεντρική βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας στην Πάτρα, η οποία διαθέτει σημαντικό αριθμό βιβλίων στο συγκεκριμένο αντικείμενο και κατάλληλους χώρους για μελέτη.

III.1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

--

III.1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

Βλ. 1.4

III.1.7 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

Ικανοποιητική.

III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Ναι. Υπάρχει πλήρως ενημερωμένη ιστοσελίδα του μαθήματος με διδακτικές σημειώσεις και ασκήσεις.

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

Ναι. Βλ. 2.1

III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Όχι.

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Ναι. Μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσής μου λαμβάνω και στέλνω μηνύματα στους σπουδαστές.

IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

Ναι. Πριν από τις εξετάσεις.

IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος; Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2013/2014	26%	0	40%	20%	10%	4%	6,00
2012-2013							
2011-2012							
2010-2011							
2009-2010							

V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Ναι. Η διαδικασία αξιολόγησης ορίζεται από το Τμήμα και τηρείται κατά γράμμα. Ο φάκελος της αξιολόγησης έχει κατατεθεί στη Γραμματεία του Τμήματος.

V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Καταβάλλεται προσπάθεια αντιμετώπισης των όποιων καταγεγραμμένων δυσχερειών και βελτίωσης του εκπαιδευτικού αποτελέσματος .