

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΠΑΤΡΩΝ
Σχολή	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Τμήμα	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Τομέας	ΜΓΥ
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	ΚΑΡΥΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
Επιστημονική Ειδίκευση	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ/ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
106	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Εξοπλισμός υποστήριξης μαθήματος:	Το Τμήμα χρησιμοποιεί επτά (7) Εργαστήρια σε τρία (3) διαφορετικά κτίρια συνολικής χωρητικότητας περίπου 165 θέσεων εργασίας. Αναλυτικότερα, χρησιμοποιεί τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια ΔΕ-Α, ΔΕ-Β και ΔΕ-Γ) χωρητικότητας 20 περίπου θέσεων εργασίας το καθένα, τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια Α, Δ και ΣΤ) χωρητικότητας 22, 24 και 26 θέσεων εργασίας και ένα (1) Εργαστήριο (Εργαστήριο Μ) χωρητικότητας 30 θέσεων εργασίας. Οι χώροι είναι ικανοποιητικοί, και 4 από τα εργαστήρια διαθέτουν προβολικά οροφής με διαδραστικό πίνακα και ο εξοπλισμός ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις διδασκαλίας καλύπτοντας οριακά τις ανάγκες του Τμήματος τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά.
Απαιτούμενο λογισμικό:	

I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα «Γενικά Μαθηματικά» διδάσκεται ως υποχρεωτικό μάθημα στο Α' εξάμηνο σπουδών και η ύλη του θα μπορούσε να παρουσιαστεί συνοπτικά στις ακόλουθες τρεις ενότητες :

- Γραμμική Άλγεβρα (Λογισμός Πινάκων, Ιδιοτιμές και Ιδιοδιανύσματα, Ορίζουσες και Συστήματα Γραμμικών Εξισώσεων)
- Πραγματική Ανάλυση (Απειροστικός και Διαφορικός Λογισμός)
- Συνδυαστική Ανάλυση (Διατάξεις και Συνδυασμοί)

Η ύλη αυτή καλύπτει τις έννοιες που αποτελούν τη βάση των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Το μάθημα διδάσκεται 4 ώρες την εβδομάδα. Η διδασκαλία του μαθήματος συμφωνεί με το παραδοσιακό μοντέλο της θεωρίας που ακολουθείται από ασκήσεις. Η *θεωρία* του μαθήματος, αφιερώνεται στην παρουσίαση

των εννοιών και την ουσιαστική κατανόησή τους από τους φοιτητές μέσω παραδειγμάτων. Χρησιμοποιείται στη συνέχεια μαθηματική ορολογία και αυστηρότητα στις διατυπώσεις προκειμένου να αποσαφηνιστούν οι έννοιες αυτές. Όπου προβλέπεται από το αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας, διατυπώνονται θεωρήματα, κανόνες ή μέθοδοι υπολογισμού. Σε όλα τα θεωρήματα δίνεται η «φυσική» ερμηνεία τους, ενώ λίγα από αυτά αποδεικνύονται με αναλυτικό τρόπο και ακολουθούν ασκήσεις στον πίνακα. Οι φοιτητές μαθαίνουν να χρησιμοποιούν τα θεωρητικά αποτελέσματα ως εργαλεία για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων. Εκτός από τις ασκήσεις εμπέδωσης της ύλης και αριθμητικών υπολογισμών, λύνονται προβλήματα προσαρμοσμένα στα ενδιαφέροντα των φοιτητών, όπως για παράδειγμα προβλήματα μεγιστοποίησης κερδών ή ελαχιστοποίησης κόστους παραγωγής.

Κύριος Εκπαιδευτικός Στόχος (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αναφερθούν οι βασικές έννοιες των Μαθηματικών που συναντώνται στην Οικονομία και πιο συγκεκριμένα στη Διαχείριση και Οργάνωση των Επιχειρήσεων. Ο στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές μαθηματικές γνώσεις κατάλληλες για την επίλυση των διαφόρων επιχειρηματικών προβλημάτων.

The purpose of this course is to mention the basic concepts of mathematics found in Economy and particularly in management and business organization. The aim of the course is the students to gain appropriate mathematical knowledge in order to solve various business problems.

1.2 Μαθησιακοί στόχοι

Προσφέρεται στους φοιτητές ικανό μαθηματικό υπόβαθρο για την κατανόηση:

- Εννοιών Ολοκληρωτικού Λογισμού και Διαφορικών Εξισώσεων, που διδάσκονται στα πλαίσια του μαθήματος «Εφαρμογές της Μαθηματικής Ανάλυσης στον Επιχειρηματικό Σχεδιασμό»
- Εννοιών και μεθόδων Επιχειρησιακής Έρευνας και Στατιστικής
- Ειδικότερων θεμάτων που εντάσσονται στις Οικονομικές Επιστήμες.

Μαθησιακά αποτελέσματα (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- επιλύσει διάφορα προβλήματα που αφορούν τους Πίνακες
- επιλύσει διάφορα προβλήματα Γραμμικών συστημάτων, παραγώγων και ολοκληρωμάτων
- αποκτήσει μαθηματικές γνώσεις κατάλληλες για την επίλυση των διαφόρων επιχειρηματικών προβλημάτων
- εξοικειωθεί με έναν μαθηματικό τρόπο σκέψης που θα του δώσει τη δυνατότητα να κατανοήσει πιο εξειδικευμένες έννοιες
- χρησιμοποιεί τα μαθηματικά για τη κατανόηση εννοιών για τη λύση προβλημάτων άλλων μαθημάτων

After the end of the course the students will be able to:

1. solve various problems of Tables.
2. solve various problems of linear systems, derivatives and integrals.
2. solve various business problems.
3. Be familiar with a mathematical way of thinking that will enable them to understand more specialized

concepts

4. To use mathematics for understanding concepts to solve problems of other subjects

Αναλυτικός πίνακας 13 εβδομαδιαίων μαθημάτων (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Στο αναλυτικό πρόγραμμα που ακολουθεί παρουσιάζονται οι θεματικές ενότητες και το περιεχόμενο αυτών, που σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος (κάθε υποενότητα αντιστοιχεί σε 4 διδακτικές ώρες).

Ενότητα 1: Γραμμική Άλγεβρα

- Εισαγωγή στους πίνακες. Είδη πινάκων. Ισότητα και πράξεις πινάκων. Ορίζουσα ενός τετραγωνικού πίνακα. Ανάπτυγμα ορίζουσας. Ιδιότητες οριζουσών. Προσαρτημένος ενός τετραγωνικού πίνακα.
- Αντίστροφος ενός τετραγωνικού πίνακα και ιδιότητες αυτού. Συστήματα γραμμικών εξισώσεων. Επίλυση συστημάτων. Κανόνας Cramer.

Χαρακτηριστικά μεγέθη ενός τετραγωνικού πίνακα : χαρακτηριστικό πολώνυμο, ιδιοτιμές και ιδιοδιανύσματα. Εισαγωγή στη διαγωνοποίηση ενός πίνακα.

Ενότητα 2: Εισαγωγή στις Πραγματικές Συναρτήσεις Πραγματικής Μεταβλητής

- Πεδίο ορισμού, πεδίο τιμών, τύπος και γράφημα συνάρτησης. Είδη συναρτήσεων, πράξεις.
- Φραγμένες συναρτήσεις. Ιδιότητες συναρτήσεων. Σύνθεση συναρτήσεων. Συνάρτηση 1-1 και επί. Αντίστροφη συνάρτηση.

Ενότητα 3: Όρια Συναρτήσεων

- Η έννοια του απείρου στους μαθηματικούς υπολογισμούς. Όρια συναρτήσεων όταν $x \rightarrow x_0$. Πλευρικά όρια. Όρια συναρτήσεων όταν $x \rightarrow \pm\infty$. Κανόνες και μέθοδοι υπολογισμού ορίων.
- Συνέχεια συνάρτησης. Θεωρήματα συνέχειας. Γραφική παρουσίαση των εννοιών όριο και συνέχεια.

Ενότητα 4: Παράγωγος Συνάρτησης

- Παράγωγος σε σημείο, πλευρικές παράγωγοι. Σχέση παραγωγισιμότητας και συνέχειας. Κανόνες και θεωρήματα παραγωγίσης. Παράγωγος συνάρτησης πεπλεγμένης μορφής.
- Μελέτη ευθειών. Εφαπτομένη της γραφικής παράστασης μιας συνάρτησης. Ασύμπτωτες της γραφικής παράστασης μιας συνάρτησης.
- Μελέτη μονοτονίας και εύρεση ακροτάτων μιας συνάρτησης. Κυρτές και κοίλες συναρτήσεις. Σημεία καμπής. Κατασκευή της γραφικής παράστασης μιας συνάρτησης. Εφαρμογές στη μεγιστοποίηση κέρδους και ελαχιστοποίηση κόστους.
- Θεώρημα Rolle. Θεώρημα Μέσης Τιμής του Διαφορικού Λογισμού και η γεωμετρική ερμηνεία του. Κανόνας De l'Hospital και γενικεύσεις του.

Ενότητα 5: Ολοκληρώματα

- Το ολοκλήρωμα Riemann, ιδιότητες ολοκληρώματος
- συνέχεια και παραγωγισιμότητα

- Θεώρημα μέσης τιμής, αόριστο ολοκλήρωμα συνάρτησης, θεμελιώδες θεώρημα ολοκληρωτικού λογισμού.
- Τεχνικές ολοκλήρωσης (αλλαγή μεταβλητής, ολοκλήρωση κατά παράγοντες, κλπ.), ο λογάριθμος και η εκθετική συνάρτηση, γενικευμένα ολοκληρώματα, παραδείγματα και εφαρμογές.

Ενότητα 6: Βασικές Έννοιες Συνδυαστικής Ανάλυσης

- Η έννοια του πληθάρθμου ενός συνόλου. Βασικές αρχές απαρίθμησης, ειδικότερα η αρχή του αθροίσματος και η πολλαπλασιαστική αρχή. Διάταξη των n στοιχείων ανά k . Μετάθεση n στοιχείων. Εφαρμογές των διατάξεων σε προβλήματα διοίκησης-οικονομίας.
- Διωνυμικοί συντελεστές. Συνδυασμός των n στοιχείων ανά k . Συνδυασμός των n στοιχείων ανά k με επανάληψη. Εφαρμογές της συνδυαστικής ανάλυσης σε προβλήματα μεταφοράς εμπορευμάτων καθώς και σε τρόπους σχηματισμού ομάδων εργασίας.

Section 1: Linear Algebra

- Insert tables. Items tables. Equality and matrix operations. Determinant of a square table. Developed determinant. Properties of determinants. Attached a square table.
- Inverse of a square table and properties thereof. Systems of linear equations. Solving systems. Rule Cramer.

Features a square table sizes: characteristic polynomial, eigenvalues and eigenvectors. Introduction to the diagonalization of a matrix.

Section 2: Introduction to Real Functions real variable

- Scope definition, range, type and function chart. Types of functions, operations.
- Blocked functions. Properties of functions. Composition of functions. Function 1-1 and over. Reverse function.

Section 3: Functions Limits

- The concept of infinity in mathematical calculations. Lateral boundaries. Functions when limits $x \rightarrow \pm\infty$. Rules and procedures for calculating limits.
- Continuity function. Theorems continuity. Graphical presentation of limit and continuity concepts.

Section 4: Production functions

- Production in point, lateral derivatives. Relationship between derivation and continuity. Rules and theorems about the derivation. Production functions interlaced format.
- Study of linear equation. Tangent of the graph of a function. Asymptotes of the graph of a function.
- Study of monotony and finding extreme of a function. Convex and concave functions. Turning points. Construction of the graph of a function. Applications to maximize profit and minimize cost.
- Theorem Rolle. Mean Value Theorem of Differential Calculus and geometric interpretation. Rule De l'Hospital and generalizations.

Section 5: Integrals

- The integral Riemann, integral properties
- continuity and derivation
- mean value theorem, indefinite integral of the function, the fundamental theorem of integral calculus.
- Techniques of integration (change of variable, integration by parts, etc.), The logarithm and exponential, generalized integrals, examples and applications.

Section 6: Basic Concepts Associative Analysis

- The concept of cardinality of a set. Basic counting, in particular the principle of the sum and the multiplicative principle. Arrangement of n elements per k . Transfer n elements. Applications of devices for command-economy problems.
- Binomial coefficients. Combination of n elements by n . A combination of n elements per k with repetition. Applications of combinatorial analysis in goods transportation problems, and labor groups forming ways.

Ιδρύματα που υλοποιούν σχετικό διδακτικό αντικείμενο

A. Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα

Σε όλα τα Τμήματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με αντικείμενο σπουδών τις Επιστήμες Διοίκησης και Οικονομίας διδάσκεται αντίστοιχο μάθημα ως υποχρεωτικό Α' εξαμήνου με στόχο την ενίσχυση του θεωρητικού υπόβαθρου των φοιτητών.

B. Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα

Σε όλα τα Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης με αντικείμενο σπουδών τις Επιστήμες Διοίκησης και Οικονομίας διδάσκεται αντίστοιχο μάθημα είτε ως υποχρεωτικό είτε ως ελεύθερης επιλογής.

I.3 Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 ^ο – 12 ^ο	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
1 ^ο	Υ	ΥΠ	ΚΟ

Ι.4 Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
26				4	5	ΝΑΙ	Προαιρετική

Ι.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ

II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

II.1 Διδακτέα Ύλη

II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2013-14

II.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

Όχι

II.2 Διδακτικά Βοηθήματα

II.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

1. Michael Spivak, “Διαφορικός και Ολοκληρωτικός Λογισμός”, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
2. Μιχάλης Βόσκογλου, “Εφαρμοσμένα Μαθηματικά”, Μακεδονικές Εκδόσεις.
3. Gilbert Strang, “Εισαγωγή στη Γραμμική Άλγεβρα”, υπό έκδοση από τις Εκδόσεις του Πανεπιστημίου Πατρών.

II.2.2 Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

Ναι, συνεχής βιβλιογραφική ανασκόπηση.

II.2.3 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

100%

Π.2.4 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Ναι, αναφέρεται η πρόσθετη βιβλιογραφία που διατίθεται από τη Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

Π.2.5 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

Κατά την έναρξη των διδασκαλιών του μαθήματος καθώς και στο eclass του μαθήματος.

Π.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

Π.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

ΝΑΙ

Π.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

- Γενικά Μαθηματικά, Σ. Σάσσαλος
- Γενικά Μαθηματικά, Παπαμιχαήλ Δ., Ταμπουρατζής Δ.

Π.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

Όχι

Π.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%		20-40%		40-60%	x	60-80%		80-100%		Δεν γνωρίζω	
-------	--	--------	--	--------	---	--------	--	---------	--	-------------	--

Π.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Π.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	X
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	

Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα * :	

* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

--

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	ΝΑΙ
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	ΝΑΙ

II.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

ΜΕ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ

--

III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Χρησιμοποιείται αίθουσα που διαθέτει προβολικό και πληρεί όλες τις σύγχρονες προδιαγραφές.

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Το Τμήμα χρησιμοποιεί επτά (7) Εργαστήρια σε τρία (3) διαφορετικά κτίρια συνολικής χωρητικότητας περίπου 165 θέσεων εργασίας. Αναλυτικότερα, χρησιμοποιεί τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια ΔΕ-Α, ΔΕ-Β και ΔΕ-Γ) χωρητικότητας 20 περίπου θέσεων εργασίας το καθένα, τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια Α, Δ και ΣΤ) χωρητικότητας 22, 24 και 26 θέσεων εργασίας και ένα (1) Εργαστήριο (Εργαστήριο Μ) χωρητικότητας 30 θέσεων εργασίας. Οι χώροι είναι ικανοποιητικοί, και 4 από τα εργαστήρια διαθέτουν προβολικά οροφής με διαδραστικό πίνακα και ο εξοπλισμός ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις διδασκαλίας καλύπτοντας οριακά τις ανάγκες του Τμήματος τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά.

III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Ναι, υπάρχει ο θεσμός του ελεύθερου εργαστηρίου (Εργαστήριο ΣΤ) το οποίο είναι διαθέσιμο για τους φοιτητές για περαιτέρω εξάσκηση και χρήση των λογισμικών που διδάσκονται στις

εργαστηριακές ομάδες του μαθήματος καθώς και για οποιαδήποτε άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα.

III.1.4 Σπουδαστήρια:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Υπάρχουν σπουδαστήρια στο χώρο της Βιβλιοθήκης του ΤΕΙ, επαρκή και κατάλληλα στα οποία πέραν των τραπεζιών για μελέτη υπάρχουν και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές με συνεχή διασύνδεση στο διαδίκτυο. Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας είναι προσβάσιμη στους σπουδαστές στο μεγαλύτερο μέρος της ημέρας.

III.1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

ΟΧΙ

III.1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

ΝΑΙ

III.1.7 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

ΑΡΚΕΤΑ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ

III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Ναι, χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών κατά την ώρα της διδασκαλίας με την προβολή διαφανειών. Επίσης σε ορισμένες αίθουσες υπάρχουν ηλεκτρονικοί διαδραστικοί πίνακες και σε όλους σχεδόν τους χώρους υπάρχει ενσύρματη σύνδεση με το Δίκτυο Υψηλών Ταχυτήτων του ΤΕΙ.

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

Με υπολογιστές και με το e-class

III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Διδασκαλία με προβολή διαφανειών

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Ναι, οι σπουδαστές αξιολογούνται με ΤΠΕ ως προς την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης των προγραμμάτων για την επίτευξη των στόχων του μαθήματος.

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Ναι, καταρχήν με χρήση της πλατφόρμας eclass, μέσω της οποίας ανακοινώνονται στους σπουδαστές ζητήματα που αφορούν στην εκπαίδευσή τους και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που κοινοποιείται στους φοιτητές, ώστε να μπορούν να επικοινωνήσουν μαζί μας για εκπαιδευτικά θέματα.

IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

Ναι από τη γραμματεία, λίγο πριν την εξεταστική.

IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2013-2014							
2012-2013							
2011-2012							
2010-2011							
2009-2010							

V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Ναι. Εφαρμόζεται στα πλαίσια της γενικής αξιολόγησης του Τμήματος. Το ερωτηματολόγιο βρίσκεται στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης.

V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων αναλύονται με σκοπό τη εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων που θα οδηγήσουν στη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος.