

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Σχολή	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Τμήμα	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Τομέας	ΜΕ
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ζ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ / ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ
Επιστημονική Ειδίκευση	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
1-603	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

Εξοπλισμός υποστήριξης μαθήματος:	Τα μαθήματα παρουσιάζονται υπό μορφή διαφανειών οπότε και είναι απαραίτητη η χρήση Laptop & Data video projector.
Απαιτούμενο λογισμικό:	Υπολογιστικά Φύλλα (MS Excel ή OO Calc), LINDO, The Management Scientist

I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

<p>Κύριος στόχος του μαθήματος είναι να αντιληφθεί ο σπουδαστής τη σημασία της αναγκαιότητας να λειτουργήσει μια επιχείρηση στα πλαίσια μιας ενοποιημένης εφοδιαστικής αλυσίδας, ώστε να ικανοποιήσει με τον πλέον αποδοτικό και αποτελεσματικό τρόπο τις ανάγκες των τελικών πελατών στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη χρήση ποσοτικών μεθόδων και εφαρμογών για την προτυποποίηση και επίλυση σύνθετων προβλημάτων διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας σε επίπεδο σχεδιασμού και προγραμματισμού, λαμβάνοντας υπόψη την πολυπλοκότητα και μεταβλητότητα των εφοδιαστικών αλυσίδων.</p> <p>Οι κύριες θεματικές ενότητες που αναλύονται είναι: βασικές έννοιες της διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας, βασικά δομικά στοιχεία και ροές μιας ΕΑ, πολυπλοκότητα και μεταβλητότητα στην εφοδιαστική αλυσίδα, οι λειτουργίες της διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας μέσα στο συνολικό πλαίσιο της ανταπόκρισης προς τις ανάγκες του τελικού πελάτη και τους στόχους για την απόδοση, και η συνεργασία σε όλη την έκταση του δικτύου εφοδιασμού.</p>

Κύριος Εκπαιδευτικός Στόχος (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)
Κύριος στόχος του μαθήματος είναι να μεταδοθεί στον Φοιτητή η αναγκαιότητα να λειτουργήσει μια επιχείρηση στα πλαίσια μιας ενοποιημένης εφοδιαστικής αλυσίδας (ΕΑ), ώστε να ικανοποιήσει με τον πλέον αποδοτικό και αποτελεσματικό τρόπο τις ανάγκες των τελικών πελατών στο σύγχρονο

παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.

1.2 Μαθησιακοί στόχοι

Θεωρητικό μέρος

- ◆ Ανάλυση της αναγκαιότητας λειτουργίας μιας επιχείρησης σε μια ενοποιημένη Εφοδιαστική Αλυσίδα (ΕΑ).
- ◆ Επεξήγηση των βασικών εννοιών της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Δ.Ε.Α.), δομικών στοιχείων και ροών μιας ΕΑ.
- ◆ Ανάλυση της αλληλεπίδρασης μεταξύ της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και της ικανοποίησης των αναγκών των πελατών, τη δημιουργία αξίας και τον έλεγχο του κόστους.
- ◆ Ανάλυση της διαχείρισης του χρόνου ανοχής και του σχεδιασμού και ελέγχου της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- ◆ Ανάλυση των ζητημάτων σχετικά με την ολοκλήρωση της συνεργασίας σε μια εφοδιαστική αλυσίδα.

Εργαστηριακό μέρος

- ◆ Ανάλυση του τρόπου μοντελοποίησης και περιγραφή των λύσεων με χρήση του κατάλληλου λογισμικού προβλημάτων διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας σε επίπεδο σχεδιασμού και προγραμματισμού, όπως ο σχεδιασμός του δικτύου εφοδιαστικής αλυσίδας, η πρόβλεψη της ζήτησης εφοδιαστικής αλυσίδας, και η διαχείριση των αποθεμάτων κύκλου και ασφαλείας εφοδιαστικής αλυσίδας.

Μαθησιακά αποτελέσματα (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει την αναγκαιότητα λειτουργίας μιας επιχείρησης σε μια ενοποιημένη Εφοδιαστική Αλυσίδα (ΕΑ)
- γνωρίζει τις βασικές έννοιες της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Δ.Ε.Α.), δομικών στοιχείων και ροών μιας ΕΑ
- κατανοεί ότι η συμπεριφορά των τελικών πελατών είναι εκείνη που τελικά υποκινεί την αλυσίδα εφοδιασμού και να διερευνάει τις συνέπειες από την άποψη της ανάπτυξης δυνατοτήτων υποστήριξης της διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας
- αναλύει πώς συνδέονται οι στρατηγικές της διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας με την δημιουργία αξίας
- διερευνά τους τρόπους μέσω των οποίων οι πληροφορίες για το κόστος μπορούν να δημιουργήσουν περισσότερη αξία
- εντοπίζει τις δραστηριότητες της εφοδιαστικής αλυσίδα που δεν προσφέρουν αξία στον πελάτη
- επεξηγεί τους τρόπους ανταγωνισμού των εφοδιαστικών αλυσίδων μέσω της διαχείρισης του χρόνου ανοχής
- γνωρίζει τις διαδικασίες σχεδιασμού και υλοποίησης ροής υλικών μέσα σε μία κεντρική επιχείρηση και ανάμεσα σε εταιρίες μιας αλυσίδας εφοδιασμού
- αναλύει τις εναλλακτικές επιλογές για την αντιμετώπιση του κακού συντονισμού στις αλυσίδες εφοδιασμού της λιανικής
- γνωρίζει τα διαφορετικά είδη σχέσεων ανάμεσα σε εταιρείες που υπάρχουν στο πλαίσιο της διοίκησης της αλυσίδας εφοδιασμού, καθώς και τα πιθανά οφέλη και τις δυσκολίες της λειτουργίας σχέσεων της αλυσίδας εφοδιασμού
- διερευνά τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να δημιουργηθούν σχέσεις με ευρύτερη βάση

ανάμεσα σε συναλλασσόμενους εταίρους στην αλυσίδα εφοδιασμού

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- μοντελοποιεί και να επιλύει με τη χρήση υπολογιστικών φύλλων (και The Management Scientist, LINDO) προβλήματα σχετικά με το σχεδιασμό του δικτύου εφοδιαστικής αλυσίδας
- μοντελοποιεί και να επιλύει με τη χρήση υπολογιστικών φύλλων (και The Management Scientist, LINDO) προβλήματα σχετικά με την πρόβλεψη της ζήτησης εφοδιαστικής αλυσίδας
- μοντελοποιεί και να επιλύει με τη χρήση υπολογιστικών φύλλων (και The Management Scientist, LINDO) προβλήματα σχετικά με τη διαχείριση των αποθεμάτων κύκλου εφοδιαστικής αλυσίδας
- μοντελοποιεί και να επιλύει με τη χρήση υπολογιστικών φύλλων (και The Management Scientist, LINDO) προβλήματα σχετικά με τη διαχείριση των αποθεμάτων ασφαλείας εφοδιαστικής αλυσίδας

Αναλυτικός πίνακας 13 εβδομαδιαίων μαθημάτων (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Θεωρητικό μέρος

1. Εισαγωγή στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας (δ.ε.α.)
2. Ροή υλικών και ροή πληροφοριών
3. Ανταγωνισμός μέσω της δ.ε.α. και Στρατηγικές της δ.ε.α.
4. Οπτική γωνία μάρκετινγκ και δ.ε.α., Τμηματοποίηση αγοράς και Πρόβλεψη ζήτησης
5. Ποιότητα εξυπηρέτησης και Καθορισμός προτεραιοτήτων για την στρατηγική της δ.ε.α.
6. Η έννοιας της αξίας και οι επιπτώσεις της στη δ.ε.α. και Τρόποι επιμερισμού του συνολικού κόστους
7. Κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων (ABC), Χαρτοφυλάκιο ισορροπημένης μέτρησης και Μοντέλο αναφοράς λειτουργιών της αλυσίδας εφοδιασμού (SCOR)
8. Ο ρόλος του χρόνου στο ανταγωνιστικό πλεονέκτημα, Δείκτες P:D και διαφορές
9. Χαρτογράφηση διαδικασίας η οποία βασίζεται στο χρόνο, Διαχείριση της έγκαιρης ανταπόκρισης
10. Σχεδιασμός και έλεγχος μεταποίησης, Διαχείριση ανεξάρτητων τμημάτων ζήτησης, Αλυσίδες εφοδιασμού λιανικής.
11. Πρωτοβουλίες για βελτίωση του συντονισμού στις αλυσίδες εφοδιασμού λιανικής
12. Ευκαιρίες για συνεργασία μεταξύ των εταιρών μιας ε.α., Επιλογές για τις σχέσεις αγοραστών-προμηθευτών, Ανάλυση επιπτώσεων συνεργασιών στους προμηθευτές.
13. Στρατηγικοί, τακτικοί και λειτουργικοί ρόλοι της λειτουργίας των προμηθειών. Εξορθολογισμός και Τμηματοποίηση της προμηθευτικής βάσης.

Εργαστηριακό μέρος

1. Παρουσίαση και ανάλυση του περιγράμματος του μαθήματος. Εισαγωγή στη Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Case – studies.
2. Σχεδιασμός δικτύου εφοδιαστικής αλυσίδας: σκοπός, βασικές έννοιες, απαιτούμενα δεδομένα, αναμενόμενα αποτελέσματα
3. Σχεδιασμός δικτύου εφοδιαστικής αλυσίδας: μοντελοποίηση και επίλυση προβλήματος στον H/Y
4. Σχεδιασμός δικτύου εφοδιαστικής αλυσίδας: επίλυση προβλήματος στον H/Y
5. Πρόβλεψη της ζήτησης σε μια ε.α.: σκοπός, βασικές έννοιες, μέθοδοι, αξιολόγηση σφαλμάτων πρόβλεψης
6. Πρόβλεψη της ζήτησης σε μια ε.α.: Μοντέλο απλής εκθετικής εξομάλυνσης, Μοντέλο εκθετικής εξομάλυνσης με γραμμική τάση
7. Πρόβλεψη της ζήτησης σε μια ε.α.: Μοντέλο εκθετικής εξομάλυνσης με εποχικότητα, Μοντέλο

- εκθετικής εξομάλυνσης με γραμμική τάση και εποχικότητα
8. Ανακοίνωση θεμάτων Εργασίας – Διαχείριση αποθεμάτων κύκλου: σκοπός, βασικές έννοιες, Βέλτιστη Ποσότητα Παραγγελίας, Κόστος διαχείρισης αποθεμάτων κύκλου
 9. Διαχείριση αποθεμάτων κύκλου: Καθορισμός μεγέθους παραγγελιών για πολλαπλά προϊόντα
 10. Διαχείριση αποθεμάτων κύκλου: Καθορισμός μεγέθους παραγγελίας σε εφοδιαστική αλυσίδα με 2 μέλη
 11. Διαχείριση αποθεμάτων ασφαλείας: σκοπός, βασικές έννοιες, Μέτρα διαθεσιμότητας, Καθορισμός αποθέματος ασφαλείας για πολιτική συνεχούς παρακολούθησης συναρτήσει των μέτρων διαθεσιμότητας
 12. Διαχείριση αποθεμάτων ασφαλείας: Στρατηγικές μείωσης των αποθεμάτων ασφαλείας στην εφοδιαστική αλυσίδα διατηρώντας το ίδιο επίπεδο εξυπηρέτησης των πελατών (Συγκέντρωση αποθεμάτων, Χρήση κοινών εξαρτημάτων)
 13. Παράδοση Εργασίας - Εξέταση

Ιδρύματα που υλοποιούν σχετικό διδακτικό αντικείμενο

A. Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα

1. Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: <http://www.ode.aueb.gr/perigrafimathimaton>
2. Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: http://dmst.aueb.gr/gr2/Courses2/6sem/32_supply_manag/main.htm
3. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο). Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: http://www.odim.aegean.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=26&Itemid=51
4. Τ.Ε.Ι. Σερρών. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: <http://www.teiser.gr/business/>

B. Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα

Η Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Supply Chain Management) - Logistics αποτελεί μάθημα πολλών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων ξένων Πανεπιστημίων με αντικείμενο την επιχειρησιακή έρευνα, την οικονομική και την διοικητική επιστήμη. Ενδεικτικά αναφέρονται:

1. Cranfield University in the UK. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: www.cranfield.ac.uk
2. University of Warwick in the UK. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: www.warwick.ac.uk
3. East Carolina University – Logistics in U.S.A. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: www.ecuidis.org

I.3 Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 ^ο – 12 ^ο	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
--	---	--	--

60	Υ, ΥΕ	ΥΠ	ΚΑ
----	-------	----	----

I.4 Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
39	26			5 (3+2)	6	ΝΑΙ	ΝΑΙ/ Προαιρετική

I.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
ΝΑΙ	Υπό κατασκευή	ΝΑΙ

II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**II.1 Διδακτέα Ύλη**

II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2013-14

II.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

Δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα. Οι θεματικές ενότητες που συμπεριλαμβάνονται τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος δεν καλύπτονται από άλλα μαθήματα.

II.2 Διδακτικά Βοηθήματα

II.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

Θεωρητικό μέρος

- Harrison, A, van Hoek, R, 2013. Logistics Μάνατζμεντ και Στρατηγική. Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα Μέσω της Αλυσίδας Εφοδιασμού. Εκδόσεις Rosili.
- Taylor, D. A., 2006. Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Εκδόσεις Κλειδάριθμος
- Βιδάλης, Μ, 2009. Εφοδιαστική (Logistics). Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

Εργαστηριακό μέρος

- ◆ Σημειώσεις (80 σελίδων) σε ηλεκτρονική μορφή, ηλεκτρονικά αρχεία των λύσεων των ασκήσεων στο eclass

II.2.2 Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

Ναι, με συνεχή ενημέρωση της ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας.

II.2.3 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

100%

Π.2.4 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Ναι, αναφέρεται η πρόσθετη βιβλιογραφία που διατίθεται από τη Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

Π.2.5 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

Κατά την έναρξη των διδασκαλιών του μαθήματος καθώς και στο eclass του μαθήματος.

Π.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

Π.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

ΝΑΙ

Π.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Μέσω της ανάθεσης προαιρετικών εργασιών τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.

Π.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

ΟΧΙ

Π.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%		20-40%	X	40-60%		60-80%		80-100%		Δεν γνωρίζω	
-------	--	--------	---	--------	--	--------	--	---------	--	-------------	--

Π.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Π.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	X
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	X
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	X
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	X
Άλλα * :	

* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

--

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	ΝΑΙ
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	ΝΑΙ

Π.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

Με πρόσβαση στο γραπτό και στις εργασίες τους.

III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Χρησιμοποιείται αίθουσα διδασκαλίας του Τμήματος που διαθέτει προβολικό και πληρεί όλες τις σύγχρονες προδιαγραφές.

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Το Τμήμα χρησιμοποιεί επτά (7) Εργαστήρια σε τρία (3) διαφορετικά κτίρια συνολικής χωρητικότητας περίπου 165 θέσεων εργασίας. Αναλυτικότερα, χρησιμοποιεί τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια ΔΕ-Α, ΔΕ-Β και ΔΕ-Γ) χωρητικότητας 20 περίπου θέσεων εργασίας το καθένα, τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια Α, Δ και ΣΤ) χωρητικότητας 22, 24 και 26 θέσεων εργασίας και ένα (1) Εργαστήριο (Εργαστήριο Μ) χωρητικότητας 30 θέσεων εργασίας. Οι χώροι είναι ικανοποιητικοί, και 4 από τα εργαστήρια διαθέτουν προβολικά οροφής με διαδραστικό πίνακα και ο εξοπλισμός ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις διδασκαλίας καλύπτοντας οριακά τις ανάγκες του Τμήματος τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά.

III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Ναι, υπάρχει ο θεσμός του ελεύθερου εργαστηρίου (Εργαστήριο ΣΤ) το οποίο είναι διαθέσιμο για τους φοιτητές για περαιτέρω εξάσκηση και χρήση των λογισμικών που διδάσκονται στις εργαστηριακές ομάδες του μαθήματος καθώς και για οποιαδήποτε άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα.

III.1.4 Σπουδαστήρια:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Υπάρχουν σπουδαστήρια στο χώρο της Βιβλιοθήκης του ΤΕΙ, επαρκή και κατάλληλα στα οποία πέραν των τραπεζιών για μελέτη υπάρχουν και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές με συνεχή διασύνδεση

στο διαδίκτυο. Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας είναι προσβάσιμη στους σπουδαστές στο μεγαλύτερο μέρος της ημέρας.

III.1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

Ναι, Α) Υπολογιστικά Φύλλα (MS Excel ή OO Calc), Β) LINDO, Γ) The Management Scientist

III.1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

Η διαθέσιμη βιβλιογραφία δεν ενημερώνεται επαρκώς. Υπάρχουν, όμως, υπολογιστές συνδεδεμένοι με το διαδίκτυο από όπου παρέχονται όλες οι υπηρεσίες της βιβλιοθήκης στους σπουδαστές. Γενικά, σε σύγκριση με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα, η Βιβλιοθήκη παρέχει περιορισμένη υποστήριξη στο μάθημα.

III.1.7 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

Ικανοποιητική.

III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Η διδασκαλία του θεωρητικού μέρους του μαθήματος γίνεται με τη χρήση διαφανειών (MS PowerPoint) οπότε και είναι απαραίτητη η χρήση Laptop & Data video projector. Οι διαφάνειες αυτές όπως και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος που είναι σε ηλεκτρονική μορφή βρίσκονται στην ιστοσελίδα (Eclass) του μαθήματος.

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

Ναι, οι διαφάνειες που βασίζονται στο MS PowerPoint.

III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Η εργαστηριακή εκπαίδευση συνίσταται στην επίλυση προβλημάτων μέσω του προαναφερθέντος επιλεγμένου λογισμικού. Επίσης, για τη διεξαγωγή του εργαστηριακού μέρους είναι απαραίτητη η χρήση Laptop & Data video projector ώστε να υποδεικνύεται στους σπουδαστές ο ορθός τρόπος επίλυσης των ασκήσεων μέσω του λογισμικού. Επιπρόσθετα, όλο το εκπαιδευτικό υλικό (Σημειώσεις Εργαστηρίου, Λυμένες ασκήσεις βάσει του σχετικού λογισμικού, Ανακοινώσεις, κλπ) βρίσκεται στην ιστοσελίδα (Eclass) του μαθήματος.

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Ναι, για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος οι σπουδαστές αξιολογούνται στη χρήση του επιλεγμένου λογισμικού για την επίλυση σχετικών προβλημάτων.

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Ναι, καταρχήν με χρήση της πλατφόρμας eclass, μέσω της οποίας ανακοινώνονται στους σπουδαστές ζητήματα που αφορούν στην εκπαίδευσή τους και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που κοινοποιείται στους φοιτητές, ώστε να μπορούν να επικοινωνήσουν μαζί μας για εκπαιδευτικά θέματα.

IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

Στο εργαστηριακό μέρος γίνεται άμεση κοινοποίηση του καταλόγου των φοιτητών που έχουν εγγραφεί στις σχετικές εργαστηριακές ομάδες πριν την έναρξη των μαθημάτων. Στο θεωρητικό μέρος, ο κατάλογος των φοιτητών, που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα, είναι άμεσα διαθέσιμος μετά το πέρας των σχετικών δηλώσεων των φοιτητών.

IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2013-2014							
2012-2013							
2011-2012							
2010-2011							
2009-2010							

V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Ναι. Εφαρμόζεται στα πλαίσια της γενικής αξιολόγησης του Τμήματος. Το ερωτηματολόγιο βρίσκεται στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης.

V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων αναλύονται με σκοπό τη εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων που θα οδηγήσουν στη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος.