

## ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

### I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Σχολή	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Τμήμα	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Τομέας	ΜΓΥ
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	ΠΕΤΡΟΣ ΠΑΠΑΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ / ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
Επιστημονική Ειδίκευση	Οικονομική με έμφαση στην Οικονομική των Επιχειρήσεων

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
<b>202</b>	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Εξοπλισμός υποστήριξης μαθήματος:	Τα μαθήματα παρουσιάζονται υπό μορφή διαφανειών οπότε και είναι απαραίτητη η χρήση Laptop & Data video projector.
Απαιτούμενο λογισμικό:	

#### I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

<p>Η ζήτηση, η προσφορά και η αγορά. Η αναζήτηση της ισορροπίας. Η συμπεριφορά του καταναλωτή, η χρησιμότητα του. Η παραγωγή, οι επιδιώξεις του παραγωγού. Η αγορά και οι πλέον χαρακτηριστικές μορφές οργάνωσης της.</p> <p>Demand, supply and the market. The search for the balance between the contradictions. Consumer behavior, the maximizing of its usefulness. The production, the producer's aspirations. The market and the most characteristic forms of its organization.</p>
---

<p><b>Κύριος Εκπαιδευτικός Στόχος (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)</b></p> <p>Κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των μικροοικονομικών αγορών και των συντελεστών τους. The understanding of how the microeconomic markets are working and its various components are interconnected in an effective functional and rational system.</p>
---

#### I.2 Μαθησιακοί στόχοι

Κατανόηση του τρόπου μεθοδολογικής προσέγγισης των φαινομένων του συγκεκριμένου κλάδου των οικονομικών, του θεωρητικού πλαισίου των νόμων προσφοράς και ζήτησης, της θεωρητικής και πρακτικής διάστασης της αυτόματης ισορροπίας των αγορών και της αστάθειάς τους

Κατανόηση του πυρήνα της συμπεριφοράς του καταναλωτή ως ορθολογικού υποκειμένου μεγιστοποίησης της χρησιμότητάς του και της παραγωγικής διαδικασίας με προσδιορισμό του τρόπου και των μεθόδων που παράγεται ο πλούτος καθώς και των τεχνικών μέσω των οποίων μεγιστοποιούνται τα αποτελέσματα της επιχείρησης.

Κατανόηση της διάρθρωσης των αγορών και του ανταγωνιστικού πλαισίου, των μεθόδων και των τεχνικών που μετέρχονται οι επιχειρήσεις για τον υπερκερασμό των εμποδίων, της σημασίας των μεθόδων για τη μεγιστοποίηση του κέρδους.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τις αρχές για τον τρόπο λειτουργίας των μικροοικονομικών αγορών και των συντελεστών τους όπως ο καταναλωτής και η επιχείρηση
- κατανοεί το οικονομικό πρόβλημα, την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων και το Οικονομικό κύκλωμα
- γνωρίζει τη Θεωρία Χρησιμότητας, τα αξιώματα και τις καμπύλες αδιαφορίας
- κατανοεί την Ισορροπία του καταναλωτή καθώς και τον εισοδηματικό προσδιορισμό
- γνωρίζει τις μεταβολές εισοδήματος και τις καμπύλες Engel
- κατανοεί τις μεταβολές των τιμών και τις ελαστικότητες ζήτησης
- κάνει συγκριτική στατιστική ανάλυση (αποτελέσματα υποκατάστασης – εισοδηματικό αποτέλεσμα – κατώτερα κλπ αγαθά )
- γνωρίζει την αγοραία ζήτηση, τις εφαρμογές της θεωρίας του καταναλωτή και τις ελαστικότητες και τιμολόγηση
- κατανοεί τη Θεωρία της παραγωγής στη βραχυχρόνια περίοδο και το νόμο της φθίνουσας απόδοσης
- κατανοεί τη συνάρτηση παραγωγής
- γνωρίζει τη Θεωρία της παραγωγής στη μακροχρόνια περίοδο και την άριστη επιλογή παραγωγικών συντελεστών
- γνωρίζει τη Θεωρία του τέλειου ανταγωνισμού, του μονοπωλιακού ανταγωνισμού, τη Θεωρία του μονοπωλίου και τη Θεωρία του ολιγοπωλίου

Familiarization with the methodological approach. Knowledge of the theoretical framework of the laws of supply and demand, consumer behavior as a rational subject, the structure of markets and of the competitive framework.

#### **Αναλυτικός πίνακας 13 εβδομαδιαίων μαθημάτων (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)**

**ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ: «Η ΖΗΤΗΣΗ, Η ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΚΑΙ Η ΑΓΟΡΑ. Η ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ**

**ΤΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ».**

ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ: τρεις εβδομάδες

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Εισαγωγή στο αντικείμενο, βασικές αρχές και μεθοδολογικό πλαίσιο. Συστηματική προσέγγιση της λειτουργίας των νόμων προσφοράς και ζήτησης. Η συνολική αγορά και ο τρόπος εξισορρόπησης.

Understanding how exactly the methodological approach of the phenomena of this sector of economics is coming through the scientific methods, the theoretical framework of the laws of supply and demand is being established, the theoretical and practical dimensions of the automatic balance of markets and their instability are interconnected.

**ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ: «ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ, Η ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ. Η ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΕΠΙΔΙΩΞΕΙΣ ΤΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΟΥ».**

ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ: πέντε εβδομάδες

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Η θεμελίωση της επιδίωξης του καταναλωτή, οι περιορισμοί του και η μεγιστοποίηση της χρησιμότητας. Προσέγγιση της παραγωγικής διαδικασίας, προσδιορισμός και ανάλυση των συντελεστών του κόστους, μεγιστοποίηση του αποτελέσματός της.

Understanding the core of consumer behavior (the consumer as a rational subject of utility maximization) and how the production process determines the manner and the methods under which the wealth is produced and the techniques through which the results of the business are maximized.

**ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ: «Η ΑΓΟΡΑ ΚΑΙ ΟΙ ΠΛΕΟΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ».**

ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ: πέντε εβδομάδες

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Οι μορφές του ανταγωνιστικού πλαισίου στην αγορά, η μονοπωλιακή και ολιγοπωλιακή διάρθρωση, μεθοδολογική προσέγγιση της κάθε μορφής οργάνωσης και των αποτελεσμάτων τους για την επιχείρηση.

Understanding the structure of markets and competition framework, methods and techniques that the companies use on seeking overcoming obstacles, the importance of methods to maximize profit.

### **Ιδρύματα που υλοποιούν σχετικό διδακτικό αντικείμενο**

#### **A. Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα**

Σε προπτυχιακό επίπεδο το μάθημα διδάσκεται σε όλα τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα που σχετίζονται με την οικονομική επιστήμη και τη διοίκηση επιχειρήσεων.

#### **B. Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα**

Η μικροοικονομική αποτελεί μάθημα πολλών προγραμμάτων ξένων Πανεπιστημίων με αντικείμενο την οικονομική και την διοικητική επιστήμη. Ενδεικτικά αναφέρονται:

1. The London School of Economics and Political Science. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: <http://www2.lse.ac.uk/home.aspx>
2. The European Business School London in the UK. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: [www.ebs.ac.uk](http://www.ebs.ac.uk)
3. The Queen Mary University of London in the UK. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: [www.qmul.ac.uk](http://www.qmul.ac.uk)
4. University of East Anglia. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: [www.uea.ac.uk](http://www.uea.ac.uk)

### **I.3 Είδος Μαθήματος**

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 <sup>ο</sup> – 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
2 <sup>ο</sup>	Υ	ΥΠ	ΚΟ

### **I.4 Διδασκαλία**

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόσδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
39					4.5	ΝΑΙ	Προαιρετική

### **I.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση**

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
ΝΑΙ	Υπό κατασκευή	ΝΑΙ

## **II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

### **II.1 Διδακτέα Ύλη**

- II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2014-15

Π.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

## Π.2 Διδακτικά Βοηθήματα

Π.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

1. Besanko D, Braeutigam R, 2009. Μικροοικονομική. Εκδόσεις Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.
2. Arnold R., 2011. Μικροοικονομική. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
3. ΠΑΠΑΔΟΓΓΟΝΑΣ Θ, 2013. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ. Εκδόσεις ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΠΑΠΑΔΟΓΓΟΝΑΣ

Π.2.1 Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

Ναι, συνεχής βιβλιογραφική ανασκόπηση.

Π.2.2 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

100%

Π.2.3 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Ναι, αναφέρεται η πρόσθετη βιβλιογραφία που διατίθεται από τη Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας και της αντίστοιχης Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου.

Π.2.4 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

Κατά την έναρξη των διδασκαλιών του μαθήματος.

## Π.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

Π.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

ΝΑΙ

Π.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Μέσω των εργασιών που αναλαμβάνουν.

Π.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

Διαθεματική ημερίδα παρουσίασης εργασιών και ευρείας συμμετοχικής ανατροφοδοτικής συζήτησης στο τέλος κάθε εξαμήνου.

## Π.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%		20-40%		40-60%	χ	60-80%		80-100%		Δεν γνωρίζω	
-------	--	--------	--	--------	---	--------	--	---------	--	-------------	--

## Π.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Π.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	X
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	X
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα * :	

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

Διαθεματική ημερίδα παρουσίασης εργασιών και ευρείας συμμετοχικής ανατροφοδοτικής συζήτησης στο τέλος κάθε εξαμήνου.

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	ΝΑΙ
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	ΝΑΙ

II.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

ΜΕ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ

### III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

#### III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Χρησιμοποιείται αίθουσα που διαθέτει προβολικό και πληρεί όλες τις σύγχρονες προδιαγραφές.

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

-----

III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

-----

III.1.4 Σπουδαστήρια:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.*

Υπάρχουν σπουδαστήρια στο χώρο της Βιβλιοθήκης του ΤΕΙ, επαρκή και κατάλληλα στα οποία πέραν των τραπεζιών για μελέτη υπάρχουν και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές. Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας είναι προσβάσιμη στους σπουδαστές στο μεγαλύτερο μέρος της ημέρας.

III.1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

-----

III.1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

-----

III.1.7 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

*Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.*

-----

### III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Ναι χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών κατά την ώρα της διδασκαλίας με την προβολή διαφανειών. . Επίσης σε ορισμένες αίθουσες υπάρχουν ηλεκτρονικοί διαδραστικοί πίνακες και σε όλους σχεδόν τους χώρους υπάρχει ενσύρματη σύνδεση με το Δίκτυο Υψηλών Ταχυτήτων του ΤΕΙ.

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

ΠΡΟΒΟΛΗ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ

III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

-----

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

ΟΧΙ

---

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;



#### IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

##### IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

Δυνατότητα αυτόματης αναζήτησης όταν ολοκληρωθούν οι εγγραφές.

##### IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2013-2014							
2012-2013							
2011-2012							
2010-2011							
2009-2010							

#### V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

##### V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Ναι. Εφαρμόζεται στα πλαίσια της γενικής αξιολόγησης του Τμήματος. Το ερωτηματολόγιο βρίσκεται στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης.

##### V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων αναλύονται με σκοπό τη εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων που θα οδηγήσουν στη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος.