

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΠΑΤΡΩΝ
Σχολή	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Τμήμα	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
Τομέας	ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΥΩΤΗ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
Επιστημονική Ειδίκευση	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ/ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
205	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Εξοπλισμός μαθήματος:	υποστήριξης	<p>Το Τμήμα χρησιμοποιεί επτά (7) Εργαστήρια σε τρία (3) διαφορετικά κτίρια συνολικής χωρητικότητας περίπου 165 θέσεων εργασίας. Αναλυτικότερα, χρησιμοποιεί τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια ΔΕ-Α, ΔΕ-Β και ΔΕ-Γ) χωρητικότητας 20 περίπου θέσεων εργασίας το καθένα, τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια Α, Δ και ΣΤ) χωρητικότητας 22, 24 και 26 θέσεων εργασίας και ένα (1) Εργαστήριο (Εργαστήριο Μ) χωρητικότητας 30 θέσεων εργασίας. Οι χώροι είναι ικανοποιητικοί, και 4 από τα εργαστήρια διαθέτουν προβολικά οροφής με διαδραστικό πίνακα και ο εξοπλισμός ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις διδασκαλίας καλύπτοντας οριακά τις ανάγκες του Τμήματος τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά.</p>
Απαιτούμενο λογισμικό:		

I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

<ul style="list-style-type: none"> • Βραχυπρόθεσμες Οικονομικές Πράξεις <ul style="list-style-type: none"> ➢ Απλός Τόκος ➢ Προεξόφληση Εξωτερική-Εσωτερική ➢ Ισοδύναμα Γραμμάτια • Μακροχρόνιες Οικονομικές Πράξεις <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ανατοκισμός ➢ Ανάλογα Ισοδύναμα Επιτόκια ➢ Οικονομική Ισοδυναμία στον Ανατοκισμό ➢ Ράντες ➢ Δάνεια

Κύριος Εκπαιδευτικός Στόχος (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αναφερθούν οι πιο βασικές εφαρμοσμένες έννοιες των Μαθηματικών που συναντώνται στην Οικονομία και πιο συγκεκριμένα στη Διαχείριση και Οργάνωση των Επιχειρήσεων . Ο στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές μαθηματικές γνώσεις κατάλληλες που χρησιμοποιούνται στις τρέχουσες εμπορικές και γενικότερα στις οικονομικές συναλλαγές. Τα Οικονομικά Μαθηματικά παρέχουν κατάλληλες γνώσεις για τον δανεισμό και την επένδυση χρημάτων με τον πιο σώφρονα και ενδεδειγμένο τρόπο.

The purpose of this course is to state the most basic concepts of Applied Mathematics encountered in Economy and more specifically in Management and Organization of Enterprise. The aim of the course is to equip students with appropriate mathematical knowledge used in current commercial and financial transactions in general. The Mathematics of Finance provide appropriate knowledge for borrowing and investing money in the most prudent and appropriate manner.

I.2 Μαθησιακοί στόχοι

Να κατανοήσει ο φοιτητής τις βασικές έννοιες των Οικονομικών Μαθηματικών.

Να αποκτήσει ο φοιτητής μαθηματικές-οικονομικές γνώσεις κατάλληλες για την επίλυση των διαφόρων επιχειρηματικών προβλημάτων.

Να εξοικειωθεί με έναν μαθηματικό τρόπο σκέψης που θα του δώσει τη δυνατότητα να κατανοήσει πιο εξειδικευμένες έννοιες

Να χρησιμοποιούν τα οικονομικά μαθηματικά για τη κατανόηση εννοιών για τη λύση προβλημάτων άλλων μαθημάτων

The students will understand the basic concepts of financial mathematics, the mathematical-economic informations which are relevant to solving various business problems. Be familiar with a mathematical way of thinking that will enable you to understand more advanced concepts

To use financial mathematics for understanding concepts to solve problems other courses

Μαθησιακά αποτελέσματα (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- κατανοήσει τις βασικές έννοιες των Οικονομικών Μαθηματικών
- αποκτήσει μαθηματικές-οικονομικές γνώσεις κατάλληλες για την επίλυση των διαφόρων επιχειρηματικών προβλημάτων
- εξοικειωθεί με έναν μαθηματικό τρόπο σκέψης που θα του δώσει τη δυνατότητα να κατανοήσει πιο εξειδικευμένες έννοιες
- χρησιμοποιεί τα οικονομικά μαθηματικά για τη κατανόηση εννοιών για τη λύση προβλημάτων άλλων μαθημάτων

After completion of the theoretical part of the course the student will be able to solve simple interest problems, compounding. To tackle various problems Rand and loans. Using financial mathematics for understanding concepts to solve problems of other subjects.

Αναλυτικός πίνακας 13 εβδομαδιαίων μαθημάτων (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

1 ^Η ΒΔΟΜΑΔΑ: ΑΠΛΟΣ ΤΟΚΟΣ-ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ
2 ^Η ΒΔΟΜΑΔΑ: ΑΠΛΟΣ ΤΟΚΟΣ-ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
3 ^Η ΒΔΟΜΑΔΑ: ΑΠΛΟΣ ΤΟΚΟΣ-ΠΡΟΕΞΟΦΛΗΣΗ
4 ^Η ΒΔΟΜΑΔΑ: ΑΠΛΟΣ ΤΟΚΟΣ-ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΑ
5 ^Η ΒΔΟΜΑΔΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟΝ ΑΠΛΟ ΤΟΚΟ
6 ^Η ΒΔΟΜΑΔΑ: ΑΝΑΤΟΚΙΣΜΟΣ-ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ
7 ^Η ΒΔΟΜΑΔΑ: ΠΡΟΕΞΟΦΛΗΣΗ ΜΕ ΑΝΑΤΟΚΙΣΜΟ
8 ^Η ΒΔΟΜΑΔΑ: ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΣΤΟΝ ΑΝΑΤΟΚΙΣΜΟ
9 ^Η ΒΔΟΜΑΔΑ: ΑΝΑΛΟΓΑ ΚΑΙ ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΕΠΙΤΟΚΙΑ
10 ^Η ΒΔΟΜΑΔΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟΝ ΑΝΑΤΟΚΙΣΜΟ
11 ^Η ΒΔΟΜΑΔΑ: ΡΑΝΤΕΣ
12 ^Η ΒΔΟΜΑΔΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΡΑΝΤΩΝ
13 ^Η ΒΔΟΜΑΔΑ: ΔΑΝΕΙΑ
1H WEEK 1: SIMPLE INTEREST-BASIC DEFINITIONS
2H WEEK:SIMPLE INTEREST-PROBLEMS
3H WEEK:SIMPLE INTEREST-DISCOUNTING
4H WEEK:SIMPLE INTEREST-EQUIVALENT BILLS
5H WEEK:APPLICATIONS IN SIMPLE INTEREST
6H WEEK: ANATOKISMOS-BASIC CONCEPTS
7H WEEK: DISCOUNTING WITH COMPOUNDING
8H WEEK: REPLACEMENT INVESTMENTS IN COMPOUNDING
9H WEEK: BROKEN AND EQUIVALENT RATES
10H WEEK: APPLICATIONS IN COMPOUNDING
11H WEEK: RANTES
12H WEEK: APPLICATIONS
13H WEEK: LOANS

Ιδρύματα που υλοποιούν σχετικό διδακτικό αντικείμενο

A. Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΤΕΙ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ

B. Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

I.3 Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 ^ο – 12 ^ο	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
	Υ	ΥΠ	ΚΟ

I.4 Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
13				4	5.5	ΝΑΙ	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ

I.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

II.1 Διδακτέα Ύλη

II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

ΙΟΥΝΙΟΣ 2013

II.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

ΟΧΙ

II.2 Διδακτικά Βοηθήματα

II.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

- Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά, Γ. Κούγιας, Δ. Γεωργίου
- Οικονομικά Μαθηματικά, Β. Χουβαρδάς

--

Π.2.2 Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

--

Π.2.3 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

100%

Π.2.4 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

NAI

Π.2.5 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

ΜΕΣΩ ΙΝΤΕΡΝΕΤ

Π.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

Π.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

NAI

Π.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ <ul style="list-style-type: none"> • Μαθηματικά για Οικονομολόγους, Οικονομικά Μαθηματικά, Τόμος Α, Σ. Σάσσαλος, Α. Παλατσός, Α. Αλεξανδρόπουλος • Οικονομικά Μαθηματικά, Χ. Φράγκος • Οικονομικά Μαθηματικά, Δ. Παπαμιχαήλ • Οικονομικά Μαθηματικά και Στοιχεία Τραπεζικών Εργασιών, Θ. Αποστολόπουλος • Οικονομικά Μαθηματικά, Π. Κιόχος, Α. Κιόχος
--

Π.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

--

Π.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%	<input checked="" type="checkbox"/>	20-40%	<input type="checkbox"/>	40-60%	<input type="checkbox"/>	60-80%	<input type="checkbox"/>	80-100%	<input type="checkbox"/>	Δεν γνωρίζω	<input type="checkbox"/>
-------	-------------------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	---------	--------------------------	-------------	--------------------------

Π.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

II.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	V
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα * :	

* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

--

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	ΝΑΙ
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	ΝΑΙ

II.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΝΑ ΔΟΥΝ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΤΟΥΣ

III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ**III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος**

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΕΝΑ ΜΕΓΑΛΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΜΕ PROJECTOR ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΦΩΝΙΚΗ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Το Τμήμα χρησιμοποιεί επτά (7) Εργαστήρια σε τρία (3) διαφορετικά κτίρια συνολικής
--

χωρητικότητας περίπου 165 θέσεων εργασίας. Αναλυτικότερα, χρησιμοποιεί τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια ΔΕ-Α, ΔΕ-Β και ΔΕ-Γ) χωρητικότητας 20 περίπου θέσεων εργασίας το καθένα, τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια Α, Δ και ΣΤ) χωρητικότητας 22, 24 και 26 θέσεων εργασίας και ένα (1) Εργαστήριο (Εργαστήριο Μ) χωρητικότητας 30 θέσεων εργασίας. Οι χώροι είναι ικανοποιητικοί, και 4 από τα εργαστήρια διαθέτουν προβολικά οροφής με διαδραστικό πίνακα και ο εξοπλισμός ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις διδασκαλίας καλύπτοντας οριακά τις ανάγκες του Τμήματος τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά.

III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Ναι, υπάρχει ο θεσμός του ελεύθερου εργαστηρίου (Εργαστήριο ΣΤ) το οποίο είναι διαθέσιμο για τους φοιτητές για περαιτέρω εξάσκηση και χρήση των λογισμικών που διδάσκονται στις εργαστηριακές ομάδες του μαθήματος καθώς και για οποιαδήποτε άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα.

III.1.4 Σπουδαστήρια:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Υπάρχουν σπουδαστήρια στο χώρο της Βιβλιοθήκης του ΤΕΙ, επαρκή και κατάλληλα στα οποία πέραν των τραπεζών για μελέτη υπάρχουν και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές με συνεχή διασύνδεση στο διαδίκτυο. Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας είναι προσβάσιμη στους σπουδαστές στο μεγαλύτερο μέρος της ημέρας.

III.1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

ΟΧΙ

III.1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

ΝΑΙ

III.1.7 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

ΑΡΚΕΤΑ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ

III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Ναι, χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών κατά την ώρα της διδασκαλίας με την προβολή διαφανειών. Επίσης σε ορισμένες αίθουσες υπάρχουν ηλεκτρονικοί διαδραστικοί πίνακες και σε όλους σχεδόν τους χώρους υπάρχει ενσύρματη σύνδεση με το Δίκτυο Υψηλών Ταχυτήτων του ΤΕΙ.

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

Με υπολογιστές και με το e-class

III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Διδασκαλία με προβολή διαφανειών

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Ναι, οι σπουδαστές αξιολογούνται με ΤΠΕ ως προς την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης των προγραμμάτων για την επίτευξη των στόχων του μαθήματος.

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Ναι, καταρχήν με χρήση της πλατφόρμας eclass, μέσω της οποίας ανακοινώνονται στους σπουδαστές ζητήματα που αφορούν στην εκπαίδευσή τους και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που κοινοποιείται στους φοιτητές, ώστε να μπορούν να επικοινωνήσουν μαζί μας για εκπαιδευτικά θέματα.

IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

Ναι από τη γραμματεία

IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2006							
2006-2005							
2005-2004							
2004-2003							
2003-2002							

V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Ναι. Εφαρμόζεται στα πλαίσια της γενικής αξιολόγησης του Τμήματος. Το ερωτηματολόγιο βρίσκεται στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης.

V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων αναλύονται με σκοπό τη εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων που θα οδηγήσουν στη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος.

Λαμβάνονται μαθήματος.