

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Σχολή	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Τμήμα	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Τομέας	ΜΓΥ
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
Επιστημονική Ειδίκευση	ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
206	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Εξοπλισμός υποστήριξης μαθήματος:	Τα μαθήματα παρουσιάζονται υπό μορφή διαφανειών οπότε και είναι απαραίτητη η χρήση Data Video Projector.
Απαιτούμενο λογισμικό:	Για την υλοποίηση των εργαστηριακού μαθήματος απαιτείται το πρόγραμμα Microsoft Excel και στατιστικό πακέτο τύπου SPSS.

I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

<p>Βασικές Δειγματοληπτικές Μέθοδοι, Περιγραφή - Οργάνωση - Αποτύπωση Δεδομένων, Διαγραμματικές παρουσιάσεις, Αριθμητικά Περιγραφικά Μέτρα (μέτρα κεντρικής θέσης, μέτρα μεταβλητότητας), Εισαγωγή στις Πιθανότητες (Στοιχειώδεις κανόνες, Δεσμευμένη πιθανότητα, τύπος Bayes), Διακριτές τυχαίες μεταβλητές και οι Κατανομές Πιθανοτήτων τους, Συνεχείς τυχαίες μεταβλητές, Κανονική Κατανομή, Εφαρμογές σε Η/Υ.</p>

Κύριος Εκπαιδευτικός Στόχος (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Εκμάθηση στατιστικών μεθόδων και εφαρμογή τους ως κρίσιμο εργαλείο στην μελέτη και επίλυση προβλημάτων σύγχρονης διοίκησης και οικονομίας.

I.2 Μαθησιακοί στόχοι

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μέθοδοι συλλογής, οργάνωσης, σύντομης και παρουσίασης δεδομένων ▪ Αριθμητικοί μέθοδοι περιγραφικής στατιστικής ▪ Πιθανότητες (Διακριτές & Συνεχείς κατανομές) ▪ Εφαρμογή αριθμητικών μεθόδων σε επιχειρηματικά προβλήματα
--

Μαθησιακά αποτελέσματα (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αναφέρει τις τρεις (3) σπουδαιότερες μεθόδους δειγματοληψίας
- αξιολογεί την κατάλληλη, κατά περίπτωση, τεχνική συλλογής δεδομένων ακολουθώντας τις βασικές αρχές δειγματοληψίας
- παρουσιάζει τα στατιστικά στοιχεία με τον καλύτερο δυνατό τρόπο (χρήση απλών πινάκων και πινάκων διπλής εισόδου, πίνακες διασταύρωσης, κωδικοποίηση, ταξινόμηση σε κλάσεις, κλπ)
- σχεδιάζει ειδικά διαγράμματα απεικόνισης: κυκλικό διάγραμμα (pie chart), ραβδόγραμμα (bar chart), ιστόγραμμα (histogram), φυλλογράφημα (stem & leaf), διάγραμμα διασποράς (scatter diagram), κλπ. διερευνώντας το είδος των δεδομένων
- υπολογίζει αριθμητικά μέτρα για την εξαγωγή κατάλληλων συμπερασμάτων (δείκτες κεντρικής θέσης, δείκτες μεταβλητότητας)
- ελέγχει τη συσχέτιση δύο τυχαίων μεταβλητών (συντελεστής συσχέτισης / correlation coefficient)
- εφαρμόζει τη μέθοδο ελαχίστων τετραγώνων
- χρησιμοποιεί τις βασικές έννοιες της θεωρίας των πιθανοτήτων για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων (δέντρο πιθανοτήτων, δεσμευμένη πιθανότητα, κατανομές πιθανοτήτων)
- διεξάγει αναλύσεις πραγματικών επιχειρηματικών προβλημάτων, να τα μετατρέπει σε στατιστικά προβλήματα και να τα επιλύει ορθολογικά

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει το περιβάλλον του υπολογιστικού προγράμματος τύπου SPSS, των διαθέσιμων επιλογών και της σχέσης και σύνδεσης με το Excel
- πραγματοποιεί εισαγωγή ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, περιγραφή, οργάνωση, αποτύπωση δεδομένων
- δημιουργεί στατιστικούς πίνακες
- κατασκευάζει, παρουσιάζει και ερμηνεύει απλά γραφήματα (κυκλικό διάγραμμα, ραβδόγραμμα, φυλλογράφημα, αθροιστικό πολυγωνικό διάγραμμα, γραμμικό διάγραμμα, ιστόγραμμα). Παρουσίαση και ερμηνεία τους
- υπολογίζει και ερμηνεύει χαρακτηριστικά μέτρων θέσης και διασποράς
- υπολογίζει και ερμηνεύει πίνακες συσχετίσεων, δείκτες γραμμικής συσχέτισης, συντελεστή συσχέτισης, συντελεστή προσδιορισμού και διάγραμμα διασποράς
- υπολογίζει και ερμηνεύει πιθανότητες διακριτών τυχαίων μεταβλητών (Διωνυμική, Poisson). Δημιουργία δεδομένων που ακολουθούν κάποια συγκεκριμένη κατανομή
- υπολογίζει και ερμηνεύει πιθανότητες συνεχών τυχαίων μεταβλητών
- κατανοεί την κανονική κατανομή και υπολογίζει τυποποιημένες τιμές

Αναλυτικός πίνακας 13 εβδομαδιαίων μαθημάτων (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

A. Θεωρητικός άξονας

Μάθημα 1^ο: Βασικές έννοιες της Στατιστικής επιστήμης. Περιγραφική - Επαγωγική στατιστική. Πληθυσμός – Δείγμα μιας στατιστικής έρευνας.

Μάθημα 2^ο: Τύποι δεδομένων και πληροφοριών (ποσοτικά, διατακτικά και ονομαστικά δεδομένα). Παρουσίαση στοιχείων-Πίνακες απλής εισόδου, Πίνακες Διπλής Εισόδου, Πίνακες Συχνοτήτων, Ομαδοποιημένες Παρατηρήσεις.

Μάθημα 3^ο: Γραφήματα: κυκλικό διάγραμμα, ραβδόγραμμα, ιστόγραμμα, φυλλογράφημα, αθροιστικό πολυγωνικό διάγραμμα, γραμμικό διάγραμμα

Μάθημα 4^ο: Δείκτες κεντρικής θέσης: αριθμητικός μέσος, διάμεσος, επικρατούσα τιμή. Παράγοντες που καθορίζουν τη χρήση τους, εφαρμογή και ερμηνεία.

Μάθημα 5^ο: Δείκτες μεταβλητότητας: εύρος, διασπορά, τυπική απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας, εκατοστημόρια, ακραίες τιμές. Παράγοντες που καθορίζουν τη χρήση τους, εφαρμογή και ερμηνεία. Θηκόγραμμα.

Μάθημα 6^ο: Δείκτες γραμμικής συσχέτισης, συντελεστής συσχέτισης, συντελεστής προσδιορισμού, διάγραμμα διασποράς, μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων.

Μάθημα 7^ο: Μέθοδοι συλλογής δεδομένων, κατασκευή ερωτηματολογίου, σφάλματα δεδομένων, σφάλματα δειγματοληψίας.

Μάθημα 8^ο: Τυχαίο πείραμα, Δειγματικός χώρος, Ενδεχόμενα. Πράξεις ενδεχομένων, η έννοια της πιθανότητας

Μάθημα 9^ο: Δεσμευμένη πιθανότητα. Ανεξαρτησία ενδεχομένων. Θεώρημα Ολικής Πιθανότητας. Νόμος Bayes. Δέντρα πιθανοτήτων.

Μάθημα 10^ο: Διακριτές Τυχαίες Μεταβλητές. Κατανομές πιθανοτήτων. Αναμενόμενη τιμή, διασπορά.

Μάθημα 11^ο: Διωνυμική κατανομή. Κατανομή Poisson.

Μάθημα 12^ο: Συνεχείς Τυχαίες Μεταβλητές. Κατανομές πιθανοτήτων. Ομοιόμορφη κατανομή.

Μάθημα 13^ο: Μελέτη της Κανονικής κατανομής. Τυποποιημένη Κανονική κατανομή.

B. Εργαστηριακός άξονας

Μάθημα 1^ο: Γνωριμία με το περιβάλλον του υπολογιστικού προγράμματος τύπου SPSS. Περιγραφή των διαθέσιμων επιλογών. Σχέση και σύνδεση με το Excel.

Μάθημα 2^ο: Ορισμός μεταβλητής. Εισαγωγή ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων. Περιγραφή, οργάνωση, αποτύπωση δεδομένων. Στατιστικοί πίνακες και ανάλυσή τους. Μετασχηματισμοί μεταβλητών. Εντολές Compute, Recode.

Μάθημα 3: Κατασκευή απλών γραφημάτων (κυκλικό διάγραμμα, ραβδόγραμμα, φυλλογράφημα, αθροιστικό πολυγωνικό διάγραμμα, γραμμικό διάγραμμα). Παρουσίαση και ερμηνεία τους.

Μάθημα 4: Ταξινόμηση των δεδομένων σε κλάσεις. Ιστόγραμμα. Αθροιστικό διάγραμμα.

Μάθημα 5: Υπολογισμός και ερμηνεία χαρακτηριστικών μέτρων θέσης: αριθμητικός μέσος, διάμεσος, επικρατούσα τιμή. Σχέση με τα διαγράμματα.

Μάθημα 6: Υπολογισμός και ερμηνεία χαρακτηριστικών μέτρων μεταβλητότητας: εύρος, διασπορά, τυπική απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας, εκατοστημόρια, ακραίες τιμές. Boxplot.

Μάθημα 7: Συντελεστής Ασυμμετρίας, Συντελεστής Κύρτωσης. Πίνακες συνάφειας για ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά. Η διαδικασία Crosstabs.

Μάθημα 8: Υπολογισμός δεικτών γραμμικής συσχέτισης, συντελεστής συσχέτισης, συντελεστής προσδιορισμού. Διάγραμμα διασποράς.

Μάθημα 9: Εφαρμογές σε πραγματικά επιχειρηματικά προβλήματα.

Μάθημα 10: Εισαγωγή στη διαδικασία Explore.

Μάθημα 11: Υπολογισμός πιθανοτήτων διακριτών τυχαίων μεταβλητών (Διωνυμική, Poisson). Δημιουργία δεδομένων που ακολουθούν κάποια συγκεκριμένη κατανομή.

Μάθημα 12: Υπολογισμός πιθανοτήτων συνεχών τυχαίων μεταβλητών.

Μάθημα 13: Η κανονική κατανομή. Υπολογισμός τυποποιημένων τιμών.

Ιδρύματα που υλοποιούν σχετικό διδακτικό αντικείμενο

A. Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα

Σε προπτυχιακό επίπεδο το μάθημα στην υφισταμένη δομή του διδάσκεται σε αρκετά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, κυρίως σε σχολές θετικών επιστημών αλλά και ως αναπόσπαστο μέρος των μαθημάτων σε σχολές κοινωνικών και ανθρωπιστικών σπουδών. Ενδεικτικά αναφέρονται: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών:

<http://cs.phs.uoa.gr/el/staff/peroussos/material.htm>

B. Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα

Η λήψη αποφάσεων αποτελεί διδακτικό μάθημα πολλών μεταπτυχιακών προγραμμάτων ξένων Πανεπιστημίων με αντικείμενο τις οικονομικές, διοικητικές σπουδές.

University Of Texas : <http://www.utexas.edu/its/rc/tutorials/stat/spss/spss1/>

UCLA : <http://www.ats.ucla.edu/stat/spss/whatstat/whatstat.htm>

I.3 Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 ^ο – 12 ^ο	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
2 ^ο	Υ	ΥΠ	ΚΟ

I.4 Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
13	13	3	6	ΝΑΙ	Προαιρετική εργασία

I.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
Ναι	υπό κατασκευή	ΝΑΙ

II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

II.1 Διδακτέα Ύλη

Π.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2014-15

Π.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

Δεν υπάρχει επικάλυψη. Το μάθημα αποτελεί το πρώτο εισαγωγικό μάθημα στην στατιστική επιχειρήσεων.

Π.2 Διδακτικά Βοηθήματα

Π.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

1. A. Aczel & J. Sounnderprandian, Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων
2. G. Keller, Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων
3. I. Χαλικιάς, Στατιστική – Μέθοδοι Ανάλυσης για Επιχειρηματικές Αποφάσεις

4. Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

Ναι, συνεχής βιβλιογραφική ανασκόπηση.

Π.2.2 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

100%

Π.2.3 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

1. Howitt D. – Cramer D., «Στατιστική με το Spss 11.0 για Windows»
Εκδόσεις Κλειδάριθμος
2. Ανδριώτης Κωνσταντίνος, «Ποσοτική Έρευνα – Ανάλυση Δεδομένων με SPSS 11.5»
Εκδόσεις Κλειδάριθμος
3. Ευστάθιος Δημητριάδης, «Στατιστικές Εφαρμογές με SPSS» Εκδόσεις Κριτική
4. Marija L. Norusis, «Guide To Data Analysis SPSS 10.0» Εκδοσεις Prentice Hall

Π.2.4 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

Κατά την έναρξη των διδασκαλιών του μαθήματος καθώς και στο eclass του μαθήματος.
Μέσω ανακοινώσεων, ηλεκτρονικών σημειώσεων και προφορικά κατά την διάρκεια των μαθημάτων

Π.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

Π.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

ΝΑΙ

Π.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Τους εκπαιδευουμε να χρησιμοποιούν ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης - βιβλιοθήκες, χρήση της βιβλιοθήκης του ΤΕΙ για περαιτέρω έρευνα.

Π.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

ΟΧΙ

Π.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%	<input type="checkbox"/>	20-40%	<input checked="" type="checkbox"/>	40-60%	<input type="checkbox"/>	60-80%	<input type="checkbox"/>	80-100%	<input type="checkbox"/>	Δεν γνωρίζω	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------	--------	-------------------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	---------	--------------------------	-------------	--------------------------

II.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

II.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	X
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	X
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	X
Άλλα * :	

* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	ΝΑΙ
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	ΝΑΙ

II.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

Με πρόσβαση στο γραπτό τους και ανακοίνωση των λύσεων των θεμάτων στο e-class

III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Χρησιμοποιείται το Αμφιθέατρο του Τμήματος. Διαθέτει προβολικό, μικροφωνική εγκατάσταση, κλιματισμό και πληρεί τις σύγχρονες προδιαγραφές.

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Τρία (3) εργαστήρια στο Κτήριο Ηλιακής Ενέργειας χωρητικότητας 20 -25 θέσεων εργασίας το

καθένα και ένα (.....) εργαστήρια στο Κτήριο χωρητικότητας θέσεων εργασίας. Τα εργαστήρια αυτά καλύπτουν οριακά τις εκπαιδευτικές ανάγκες ενώ επηρεάζουν τον τρόπο οργάνωσης και παρουσίασης εργαστηριακών ασκήσεων, κυρίως λόγω έλλειψης πάγκων και θέσεων εργασίας. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός στο Κτήριο Ηλιακής Ενέργειας δεν είναι σύγχρονος με αποτέλεσμα να δημιουργούνται προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία, ενώ στα εργαστήρια ο εξοπλισμός είναι σύγχρονος και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις διδασκαλίας.

III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Ναι, υπάρχει ο θεσμός του ελεύθερου εργαστηρίου (Εργαστήριο ΣΤ) το οποίο είναι διαθέσιμο για τους φοιτητές για περαιτέρω εξάσκηση και χρήση των λογισμικών που διδάσκονται στις εργαστηριακές ομάδες του μαθήματος καθώς και για οποιαδήποτε άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα.

III.1.4 Σπουδαστήρια:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Υπάρχουν σπουδαστήρια στο χώρο της Βιβλιοθήκης του ΤΕΙ, επαρκή και κατάλληλα στα οποία πέραν των τραπεζών για μελέτη υπάρχουν και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές με συνεχή διασύνδεση στο διαδίκτυο. Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας είναι προσβάσιμη στους σπουδαστές στο μεγαλύτερο μέρος της ημέρας.

III.1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

Γίνεται χρήση του στατιστικού πακέτων τύπου SPSS (Statistical Package for Social Sciences).

III.1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

ΝΑΙ

III.1.7 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

Ικανοποιητική

III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Ναι χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών κατά την ώρα της διδασκαλίας, είτε με την προβολή διαφανειών είτε με την παρουσίαση case studies μέσω βιντεο-προβολέα. Επίσης σε ορισμένες αίθουσες υπάρχουν ηλεκτρονικοί διαδραστικοί πίνακες και σε όλους σχεδόν τους χώρους υπάρχει ενσύρματη σύνδεση με το Δίκτυο Υψηλών Ταχυτήτων του ΤΕΙ

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

OXI

III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Ναι, χρησιμοποιείται εξειδικευμένο στατιστικό πρόγραμμα καθώς και διδασκαλία με προβολή διαφανειών

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Ναι, οι σπουδαστές αξιολογούνται με ΤΠΕ ως προς την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης των προγραμμάτων για την επίτευξη των στόχων του μαθήματος

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Ναι, καταρχήν με χρήση της πλατφόρμας eclass, μέσω της οποίας ανακοινώνονται στους σπουδαστές ζητήματα που αφορούν στην εκπαίδευσή τους και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που κοινοποιείται στους φοιτητές, ώστε να μπορούν να επικοινωνήσουν μαζί μας για εκπαιδευτικά θέματα.

IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

Μόλις ολοκληρωθεί η διαδικασία εγγραφής και δηλώσεων μαθημάτων

IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2006							
2006-2005							
2005-2004							
2004-2003							
2003-2002							

V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Ναι. Εφαρμόζεται στα πλαίσια της γενικής αξιολόγησης του Τμήματος. Το ερωτηματολόγιο βρίσκεται στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης.

V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων αναλύονται με σκοπό τη εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων που θα οδηγήσουν στη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος.